



FELNŐTT PSZICHOTERÁPIA¹

➤ **ELMÉLETI ELŐADÁSOK, SZEMINÁRIUMOK: 90 óra**

Témakörök:

1. Bevezetés az individuálpszichológiába
2. Individuálpszichológiai alap-tézisek
3. A személyiségfejlődés individuálpszichológiai elmélete
4. Individuálpszichológiai szempontok a pszichopatológiában
5. Pszichoterápia, tanácsadás

Követelmények:

Semináriumi beszámoló; esszé vagy szakirodalmi fordítás idegen nyelvről magyar nyelvre.

A képzésben résztvevő szakemberek:

Antal Gábor, Ardai-Punczman Marita, dr. Bárány László, dr. Bugán Antal, Benczéné Tímár Irén, dr. Csorba János, dr. Deckner Edit, Horváth Dorottya; Iványuk Áron, Kende B. Hanna, Kozma Krisztina, Oláh Ibolya, Pinterics János, Soós Alexandra Krisztina, Szélesné dr. Ferencz Edit, Tárnyik Olivér,

A felvétel feltétele:

- elvégzett, vagy megkezdett individuálpszichológiai önismereti sajátélmény (150 óra csoport, vagy 50 óra egyéni)

A jelentkezés módja: A hivatalos regisztráció a jelentkezési lap visszaküldésével (e-mailen) történik!

A tanfolyamokról információt ad és a jelentkezéseket regisztrálja:

Szigeti-Varga Kinga

e-mail: mipevez1927@gmail.com

A meghirdetett időpont(ok): minden hónapban egy szombat 9.00 – 18.00

Tandíj: dolgozóknak - 4.000 Ft/ó; egyetemistáknak, kismamáknak – 10% kedvezmény

Befizetés módja: egy összegben, vagy részletekben, átutalással, vagy csekken.

Kezdés: 2024. október

Jelentkezési határidő: 2024. szeptember 15.

Képzés formája: online és személyes részvételi alkalmakkal!

A képzés helyszíne: MIPE Központ - 1087 Budapest VIII. Ker. Fiumei u. 3. Fszt. II.

A képzést min. 8 fő csoportlétszám esetén tudjuk indítani!

¹ A képzést az individuálpszichológiai felnőtt-pszichoterápia szupervíziója követi, 60 órában.

Időhatár: A képzés egyes szakaszai között max. 2 év kihagyás lehetséges. Ezen túl a képzést a tanulmányi bizottság által előírt feltételekkel lehet aktualizálni.

TEMATIKA

Elméleti előadások és szemináriumok:

- **Az individuálpszichológia értékei a modern személyiségelméletek számára**
- A dinamikus pszichoterápia kialakulása; A pszichoanalitikus irányzat; Rövid dinamikus módszerek áttekintése
- Adler élete és munkássága; Az individuálpszichológia története Magyarországon, nagy magyar individuálpszichológusok.
- Az összehasonlító individuálpszichológia antropológiai és filozófiai háttere.
- Adler Freud – Hasonlóságok és különbségek. Egzisztenciális szorongás, duális kapcsolat/ és/vagy Ödipusz komplexus. A Budapesti Iskola.
- **Adler, és Jung elméletének összehasonlító elemzése.**
- **Adler felfogása az egészséges emberről, Adler személyiségelmélete;**

Individuálpszichológiai tézisek

- Adler elmélete a szervek kisebbsértékűségéről; A személyiség kisebbsértékűségi faktora. A kisebbsértékűség érzéstől a kisebbsértékűségi komplexusig. Kompenzáció, túlkompenzáció.
- A személyiség egyéni érvényesülési faktora. Fölényre és hatalomra törekvés. A férfias tiltakozás adleri elmélete; Az agressziós ösztön (Agressionstrieb) jelentőségének felfedezése (1908)
- Holizmus, finalizmus, személyiség eszménykép

A személyiségfejlődés individuálpszichológiai elmélete

- A duális kapcsolat meghatározó szerepe az én fejlődésben, valamint a szocializációban.
- Az anyai és apai identifikáció, a családkonstelláció, a testvérsorban elfoglalt hely. A szülő – gyermek kapcsolat, a nukleáris és a nagycsalád, a makromilió.
- Az adleri Gemeinschaftsgefühl, a szociális érzékenység, a társas dimenziók kialakításának jelentősége a személyiség fejlődése szempontjából.
- Az adleri individuálpszichológiai nézőpont a családról — lehetséges traumás események

Az IP pedagógiája: „Bátorító nevelés”

- A bátorításra alapozott gondolkodás a neveléstanokban és a nevelői gyakorlatban
- Nevelési módszerek (kényeztetés, elhanyagolás, autoritás, konzekvencia hiány, bátorítás, bizalom, az egymásra figyelés és kölcsönös megbecsülés) hatása a személyiség fejlődésre.
- Nevelési helyzetek individuálpszichológiai szempontú elemzése

Individuálpszichológiai szempontok a pszichopatológiában

- Az adleri neurózis elmélet
- Az önérték-érzés komplex fogalma és jelentősége
- A gyermekkor pszichopatológiájában az agresszivitás, adaptációs zavarok és (túl-)kompenzációjuk a figyelem felkeltéstől az izolációig.

- A duális kapcsolat zavarainak és az autonomizálódás akadályoztatásának patológiás következményei (regresszivitás, pszichoszexuális zavarok, szuicidium).
- Kauzálgenetika, illetőleg a család strukturális determinizmusán túlmutató egyéni kreativitás önteremtő jelentősége. A gyermek, alkotó vagy bomlasztó képzelőereje. A különleges (zseniális, borderline, pszichotikus) gyermek.

Individuálpszichológiai pszichoterápia

- **Az adleri pszichoterápia**
- Az individuálpszichológiai analitikus munka fázisai: kapcsolatteremtés, tehermentesítés, közös elemzés, újra terhelés, leválás.
- Az első interjú. Az individuálpszichológiai terápia keretei, terápiás szerződés.
- A terápia nem specifikus elemei: áttétel vagy korrektív kapcsolat, ellenállás.

Specifikus munkamódszerek az IP terápiaiban:

- Gyermekkori emlékek, mint metaforák. Életstílus elemzés. Álomelemzés. Életstílus korrekció. Én-erősítő, bátorító technikák.
- A terápia befejezése: leválás, autonómia.
- Serdülő-terápia
- IP gyermek-pszichoterápiák. (játék terápia).
- IP csoportterápia

Ajánlott irodalom

- A pszichoterápia tankönyve /Szerk. Szőnyi Gábor – Füredi János/ Medicina, Budapest, 2000
- A pszichoterápia tankönyve /Szerk. Szőnyi Gábor – Füredi János/ Medicina, Budapest, 2015
- Adler, A. : Életismeret Kossuth, Budapest, 1998
- Adler, A.: Életünk értelme Kossuth, Budapest,1996
- Adler, A.: Életünk jelentése Kossuth, Budapest, 1994.
- Adler, A.: Emberismeret Göncöl kiadó, Budapest,1994
- Arató Ottó – Kiss György: Az individuálpszichológia és hatása Magyarországon Tankönyvkiadó, Budapest, 1991
- Brachfeld Olivér: Kisebértékűség-érzés az egyénnél és a csoportban Egyetemi kiadó, Veszprém, 2002
- Brezsnaynszki László: A bátorító nevelés alapjai Altern füzetek, Budapest, 1999
- Brezsnaynszky László, Győriné B. Sára, Szatmáriné B. Mária (szerk.): Életstílus - elemzés, KLTE. Debrecen, 1993
- Csorba János, Kárpáti Gyöngyvér, Kende B. Hanna (2003): Az adleri individuálpszichológia mint pszichoterápiás módszer. In: *Pszichoterápia*, 12, 296-304.
- Dewey, E. A.: Az adleri pszichológia alapvető alkalmazásai. Adler Módszertani Egyesület, Győr, 2006
- Dr. Kárpáti Gyöngyvér: Az adleri mélylélektan második évszázada. Oriold és Társai Kiadó, Budapest, 2024
- Ferencz Edit: A trauma értelme In: *Árkovics, Amaryl, Terenyi Zoltán, Varga S. Katalin: Trauma-kaleidoszkóp*; Oriold és Társai Kiadó, Budapest, 2023 (383-401)

- Kende B. Hanna: Gyermekpszichodráma. Osiris, Budapest, 2000
- Kende B. Hanna: Társadalmi mutációk és hatásuk a gyermekek terápiás gondozásba vételére in Zseni Annamária szerk.: Családi változások pszichoterápiás tükröződésai. Medicina könyvkiadó, Budapest 2004
- Kende B. Hanna.: Freud, Adler és a Budapesti iskola, In: A Megtalált Nyelv, Új Mandátum könyvkiadó, Budapest 2001
- Kende B. Hanna: A Bűnbakállítók pszichológiájáról. In: Kritika, 1991, január
- Marosi Mátyás István: Individuálpszichológia MIPE, Budapest, 2010
- Nagyné Kasza Ilona (szerk.): Bizalomelőleg. Esettanulmányok. BÁPEDIM, Szolnok, 2003
- Nagyné Kasza Ilona (szerk.): Világos határok és végtelen szabadság. BÁPEDIM, Szolnok, 2000
- Petzold, H., Ramin, G.: Gyermekpszichoterápia. Osiris, Budapest, 1996
- *Psychiatria Hungarica 1993/3.*
- Rüedi, J.: Bevezetés az individuálpszichológiai pedagógiába (Adler elmélete a nevelés gyakorlatában) Animula kiadó, Budapest 1998
- Sweeney, Th. J.: Adleri tanácsadás és pszichoterápia. Jólét alapú megközelítés gyakorló szakemberek számára. Oriold és Társai Kiadó, Budapest, 2020
- Szélesné Ferencz Edit (szerk.): Individuálpszichológiai módszerekkel folytatott lelki-egészségvédelmi program tapasztalatai, hatásvizsgálata. MIPE, Budapest, 2011. szeptember 24. ISBN 978-963-89397-0-8
- Szélesné Ferencz Edit: Alfred Adler hagyatéka: az individuálpszichológia szemlélete, Pszichoterápia, 2007/június (163-169.)
- Szélesné Ferencz Edit: Az individuálpszichológia értékei az egészségpszichológia számára In. „IP Útjain” 2006/1.sz. Magyar Individuálpszichológiai Egyesület 2006. (35-39.)
- Szélesné Ferencz Edit: Az individuálpszichológia pedagógiai szemléletének újabb vetülete - a pszichológiai immunrendszer fejlesztése. In: Új Pedagógiai Szemle, 2005. október (34-41.)
- Szilágyi Vilmos: Mélylélektan és nevelés Tankönyvkiadó, Budapest 1972
- Walton, F.: Együttműködés a serdülőkkel IP Füzetek Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest, 2004
- Walton, F.: Együttműködő gyerekek. IP Füzetek Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest, 2004

Ajánlott német nyelvű szakirodalom:

- ADLER, A. (1936) Psychotherapie und Erziehung I-III. kötet, 1933-1937. Frankfurt, Fischer 1983
- ADLER, A. (1920) Praxis und Theorie der Individualpsychologie. Frankfurt, Fischer 1978.
- Adler, A. (1929) Individualpsychologie in der Schule. Frankfurt, Fischer 1978.
- ADLER, A. (1930) Kindererziehung. Frankfurt, Fischer 1980.
- BRUDER-BEZZEL, A. (1991) Die Geschichte der Individualpsychologie. Frankfurt, Fischer
- BRUNNER, R., TITZE, M. (1995) (szerk.) Wörterbuch der Individualpsychologie. München, Reinhardt.
- LOUIS, V. (1975) Einführung in die Individualpsychologie, Stuttgart, Paul Haupt

- LOUIS, V. (1985) Individualpsychologische Psychotherapie. München, Reinhardt
- ORGLER, H. (1971) Alfred Adler - Triumph über den Minderwertigkeitskomplex. München, Kindler
- WITTE, K., BRUDER-BEZZEL, A., KÜHN, R., HG. (1997) Alfred Adler - über den nervösen Charakter. Kommentierte textkritische Ausgabe. Göttingen, Vandenhoeck és Ruprecht.
- *Zeitschrift für Individualpsychologie. München, Basel, Ernst Reinhardt Verlag*

Ajánlott angol nyelvű szakirodalom:

- Joshua M. Gross, Miller A. Garrison (2000): Individual Psychology and Group Psychotherapy: Toward an Adlerian Group Psychotherapy Orientation.

MIPE kiadványok:

- „Az IP Útjain” - Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest
- IP Füzetek - Magyar Individuálpszichológiai Egyesület, Budapest

Hallgatói feladatok a módszerspecifikus képzés elméleti szakaszának sikeres elvégzéséhez:

- A képzésen való részvétel kötelező, megengedett max. 20%-os hiányzási tűréshatárral.
- Szemináriumi beszámoló egy szabadon választott irodalomból.
- Egy *szakirodalmi cikk* fordítása 5 A/4-es oldal terjedelemben, **VAGY** egy *individuálpszichológiai esszé* benyújtása. Téma lehet a tematikában megjelölt ismeretanyag, vagy azzal összefüggésbe hozható összehasonlító elemzés. Minimális terjedelme (mellékletek, ábrák és függelék nélkül) 1/4 ív (10 ezer karakter). A dolgozatot elektronikus formában kell leadni. A dolgozat fedőlapján a szerző és a cím nevének megjelölését kérjük.
- Részvétel a MIPE valamelyik rendezvényén (Vándorgyűlés, IP Szalon...), egy alkalommal.
- **A kötelezettségek teljesítésére megegyezés szerinti határidőig van lehetőség! Elégtelen teljesítés esetén az igazolás nem adható ki!**